

PROTOCOLLO DI INTESA
Per il PROGETTO

**"PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)
CONFINDUSTRIA FIRENZE - SEZIONE EMPOLESE VALDELSA"**

Per l'attivazione di percorsi di sviluppo delle competenze trasversali e di orientamento all'interno di Confindustria Firenze sezione Empolese Valdelsa aperto agli studenti del sistema di istruzione secondaria superiore della Toscana.

Tra

CONFINDUSTRIA FIRENZE - SEZIONE EMPOLESE VALDELSA

CGIL FIRENZE, CISL, UIL

e

I seguenti istituti scolastici secondari:

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Ferraris Brunelleschi" di Empoli

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Federigo Enriques" di Castelfiorentino

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Pontormo" di Empoli

Istituto Superiore Statale "Enrico Fermi/Leonardo da Vinci" di Empoli

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio" di Empoli

Istituto "Calasanzio" di Empoli

Conservatorio "SS.ma Annunziata" di Empoli

Istituto Professionale "Cecchi" di Fucecchio

The bottom right portion of the document contains several handwritten signatures in black ink. There are approximately seven distinct signatures, some of which are quite stylized and overlapping. The signatures appear to be from the representatives of the various institutions listed above.

Premesso:

- a seguito della Legge 30/12/2018 n. 145 (Legge di Bilancio 2019) a partire dall' a.s. 2018/2019 gli attuali percorsi in alternanza scuola lavoro sono ridenominati "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" e sono attuati per una durata complessiva:

1. non inferiore a 210 ore per gli istituti professionali;
2. non inferiore a 150 ore per gli istituti tecnici;
3. non inferiore a 90 ore nei licei

- che è intenzione degli Enti sopra richiamati di consolidare gli esistenti proficui rapporti nell'ambito dei processi formativi, educativi e di orientamento mediante la realizzazione di percorsi formativi e di varie altre forme di collaborazione volte alla promozione della conoscenza del mondo industriale delle imprese coinvolte; così come del mondo del lavoro e dei suoi diritti;

- che gli Enti firmatari hanno riconosciuto la rilevanza delle iniziative di collaborazione desiderando sviluppare una serie di azioni comuni le quali, utilizzando tutti gli strumenti già previsti dalle normative vigenti, contribuiscano ad articolare e qualificare una sempre più efficace comunicazione tra il mondo del lavoro e quello della formazione, ivi compresa la certificazione di alcune competenze fondamentali e comuni alle GI e alle PMI;

- che è intenzione degli Enti firmatari proseguire ed estendere le azioni scaturite dal presente protocollo d'intesa, anche al fine di predisporre le condizioni necessarie per future azioni congiunte sfruttando gli strumenti previsti dalle normative vigenti e generando proposte per la realizzazione di istanze per l'adeguamento delle normative stesse agli opportuni livelli;

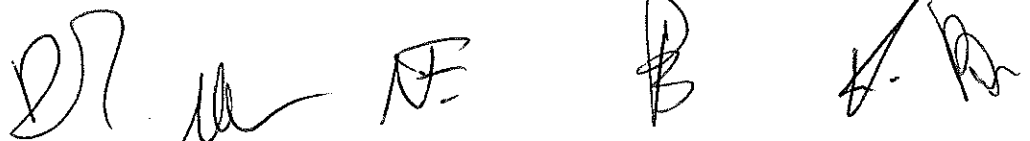
Tutto ciò premesso le parti concordano:

di riconoscere il valore primario dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) al fine di promuovere l'incontro tra studenti e studentesse e mondo del lavoro e si concorda nell'operare congiuntamente nei seguenti ambiti e nelle seguenti modalità.

Art.1

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO DEGLI STUDENTI

1. I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) realizzati sulla base del presente protocollo sono attivati dalle istituzioni scolastiche in base alla loro autonoma progettazione e in coerenza con la loro offerta formativa. La vicinanza di importanti realtà industriali e formative sarà sintetizzata in un percorso che prevederà un intervento formativo



realizzato direttamente da Confindustria Firenze e avrà una durata e dei contenuti da determinare sulla base delle singole esigenze.

A titolo d' esempio:

- Cultura di impresa
- Autoimprenditorialità e mondo del lavoro
- Organizzazione aziendale
- Testimonianza di un imprenditore
- Visita aziendale (facoltativa ed effettuata in piena autonomia e responsabilità dell'impresa ospitante)

I percorsi formativi e di orientamento saranno organizzati anche con la collaborazione di COSEFI, Camera di Commercio, ANPAL e ASEV.

Saranno inoltre previsti interventi formativi a cura delle OO.SS. (indicativamente di 8 ore complessive divise in quattro moduli) in cui potranno essere trattati specifici contenuti, partendo dal fabbisogno specifico degli studenti e delle studentesse.

A titolo di esempio:

- Diritti sindacali
- Normativa sul lavoro e CCNL
- Orientamento al lavoro e prestazioni sociali
- Ruolo, funzioni e funzionamento del sindacato
- Applicazione della Legge 81 sulla salute e sicurezza
- Incontro con la RSU o laddove non prevista con le OO.SS.

I corsi si terranno esclusivamente in spazi idonei presso gli istituti scolastici o presso le sedi delle associazioni coinvolte.

Si prevede, inoltre, la realizzazione di un incontro congiunto di un'ora con Confindustria e le OO.SS per la conclusione del percorso formativo da tenersi presso la sede dell'ASEV che, avendo al suo interno entrambe le associazioni/organizzazioni, rappresenta ad oggi una casa comune.

2. Le scuole aderenti tramite il proprio personale concorderanno i temi da approfondire all'interno degli insegnamenti esistenti e le modalità didattiche.

Art. 2

PARI OPPORTUNITA'

Le parti concordano nel promuovere azioni di orientamento e incentivi rivolti agli studenti e alle studentesse per agevolare scelte formative e professionali nei settori tecnico scientifici collegati ai settori industriali del nostro territorio provinciale.



Art. 3
DURATA DEL PROTOCOLLO

Il presente accordo avrà durata annuale a valere dalla data di sottoscrizione del presente atto. L'accordo è rinnovabile previa comunicazione scritta fra le parti.

Art. 4
VERIFICA E AGGIORNAMENTO PROGETTO

Il presente protocollo sarà integrato alla luce delle nuove linee guida regionali attraverso un regolamento condiviso tra le parti.
Si potrà, inoltre, procedere all'aggiornamento ed alle estensioni che dovessero rendersi utili al progetto, sia riguardo ai soggetti stipulanti che ai contenuti, anche durante il corso delle attività realizzate dal presente protocollo.

Art. 5
ONERI FINANZIARI

Il presente protocollo non comporta, da parte dei soggetti Firmatari, oneri aggiuntivi di spesa salvo quelli legati al normale utilizzo di personale dedicato alla materia in oggetto.

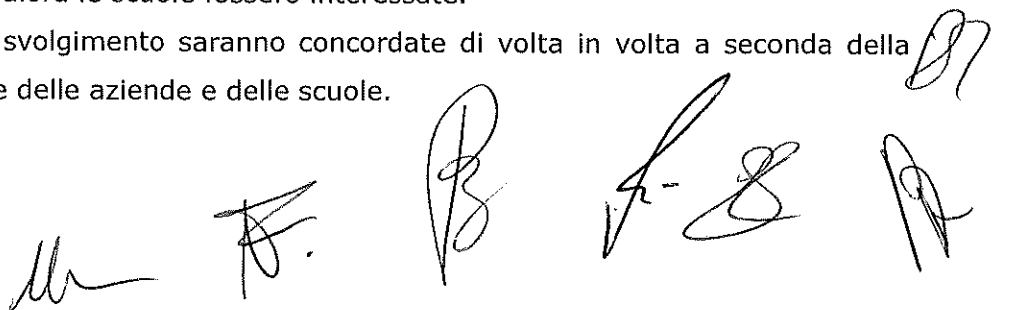
Art. 6
AZIONI DI PROMOZIONE

Le parti firmatarie concordano nell'implementare, ciascuna per il proprio ambito di pertinenza e secondo le proprie disponibilità, le opportune iniziative di promozione e diffusione dei risultati dei percorsi di percorsi di apprendimento e orientamento presso altre imprese o istituti scolastici del territorio.

Art. 7
ESPERIENZA IN AZIENDA

La collaborazione prevederà la disponibilità delle imprese ad accogliere presso le proprie strutture gli studenti delle scuole per far svolgere loro una esperienza di formazione ed orientamento in azienda, qualora le scuole fossero interessate.

La durata e le modalità di svolgimento saranno concordate di volta in volta a seconda della disponibilità e delle esigenze delle aziende e delle scuole.



Handwritten signatures of the parties involved in the agreement, including several distinct cursive signatures at the bottom of the page.

Durante l'attività in azienda, la formazione e l'orientamento sarà seguita e verificata da un tutor scolastico e un tutor aziendale indicato dal soggetto ospitante. Lo studente e la studentessa devono svolgere la propria attività in affiancamento e con la supervisione del personale qualificato individuato.

La finalità dell'inserimento in azienda non deve in nessun caso avere forma di sostituzione di posizioni professionali o di attività di lavoro e in quanto tale deve prevedere non attività di mera produzione, ma esperienze coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal profilo educativo dell'indirizzo di studi frequentato dallo studente (come previsto dalla circolare MIUR 3353/2017).

Per ciascun tirocinante inserito nell'impresa ospitante verrà predisposto un patto formativo e di orientamento contenente:

- i nominativi del tutor scolastico e del tutor aziendale;
- gli obiettivi e modalità di svolgimento del percorso con l'indicazione dell'orario, fermo restando che non dovrà superare gli orari previsti dalla normativa sull'alternanza;
- gli estremi identificativi delle assicurazioni Inail e per la responsabilità civile.

Gli studenti in azienda hanno diritto ad un'ampia informazione e condivisione del progetto e delle finalità educative e formative.

Non sono ammesse discriminazioni di alcun tipo e i percorsi di alternanza devono essere realizzati in modo da promuovere l'autonomia nell'inserimento nel mondo del lavoro anche degli studenti e delle studentesse con disabilità in base a piani educativi individualizzati di cui al D. Lgs. 66/2017.

Le aziende, laddove possibile, mettono a disposizione la mensa interna per gli studenti e le studentesse in alternanza, le divise dedicate e i materiali didattici.

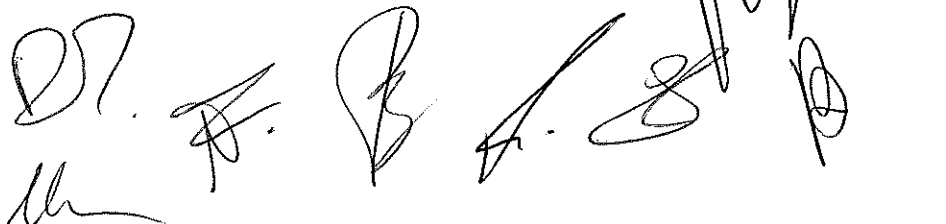
Art. 8

COMMISSIONE TERRITORIALE

Le parti si impegnano a costituire una commissione territoriale per la valutazione e il monitoraggio dei percorsi di apprendimento e orientamento.

Per favorire l'attività della commissione territoriale, le parti si impegnano a condividere preventivamente, durante l'anno scolastico, le informazioni relative agli studenti inseriti nelle aziende e ad organizzare i moduli di orientamento formativi previsti

Empoli, 27 Giugno 2019



Confindustria Firenze - Sezione Empolese Valdelsa
Il Delegato all'Education


CONFINDUSTRIA FIRENZE
Via Valfonda, 9 - 50123 Firenze
CGIL Firenze
Il Segretario
CAMERA DEL LAVORO
METROPOLITANA FIRENZE

CGIL Firenze
Il Segretario

CISL - Sezione Firenze Prato
Il Segretario

UIL - Toscana
Il Segretario

ISIS Ferrari Brunelleschi
Il dirigente scolastico
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela Mancini

ISIS Federigo Enriques
Il dirigente scolastico

ISIS Pontormo
Il dirigente scolastico

ISIS Enrico Fermi/Leonardo da Vinci
Il dirigente scolastico

IIS Vigilio
Il dirigente scolastico

IIS Calasanzio
Il dirigente scolastico

Conservatorio S. Annunziata
Il dirigente scolastico

Istituto Professionale Checchi
Il dirigente scolastico